

Programa de Vinculación Colegio México Franciscano

Introducción

El Colegio México Franciscano a partir del departamento de Mejora Continua, y bajo la estructura organizacional que conlleva; logra llevar a cabo programas que permiten dar día a día respuesta a las necesidades que surgen; sabemos y estamos conscientes que la tarea de una institución educativa parte de la misión y visión que establecen el fin último para el estudiante, pero que sin embargo; no culmina esta labor dentro de las aulas, debe continuar a través de un acercamiento a la misma sociedad a través de prácticas que los propios alumnos deberán experimentar y que por lo tanto les permitirá entender la realidad en la que serán incluidos en un periodo no muy lejano.

Es así, que el Colegio México Franciscano, a través del programa de vinculación busca mantener contacto con empresas e instituciones de sector público y/o privado; que permita el acercamiento de nuestros alumnos cuidando su área de formación a la que se pretende el alumno comience a dar un enfoque. El programa de vinculación del Colegio México Franciscano mantiene y busca mantener un enfoque a través de un modelo institucional que engrane ante la filosofía de la misma; de tal manera que esta formación y este acercamiento den al alumno y a la empresa o institución, la seguridad y la confianza de que llevaran a cabo las actividades bajo un sistema previamente diseñado con normas y reglas que permitan el desarrollo del estudiante y la aportación a la institución o empresa en beneficio de ambas partes.

Es por eso que a continuación se presentan las bases que sustentan el programa y el mismo modelo de vinculación del Colegio México Franciscano.

I. MARCO FILOSÓFICO

Los cambios sociales, culturales, políticos, económicos y tecnológicos han motivado la transformación de las Instituciones de Educación a fin de satisfacer las exigencias actuales. La vinculación de las Instituciones Educativas representa un factor fundamental en estos procesos de transformación, ya que propicia la presencia social de la Institución y del Alumno. Como consecuencia el Colegio México Franciscano tiene nuevos desafíos, como es fortalecer su posición frente al cambio. De manera específica, el Colegio México Franciscano debe adoptar formas diferentes e innovadoras en la formación de los estudiantes con los que contribuye al desarrollo del liderazgo social, económico y político.

Frente a las transformaciones sociales y económicas, así como a las tendencias de la globalización, el Colegio México enfrenta retos en tres grandes áreas, como son el currículum, la formación y la vinculación, que en su conjunto constituyen la función sustantiva de toda Institución Educativa. En el ámbito curricular, el Colegio México Franciscano a exigencias establecidas por políticas de certificación, incorporación y acreditación de programas educativos. En lo relativo a los procesos de formación, deben consolidar el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario con mayor impacto social. Respecto a la vinculación, los perfiles ocupacionales y los problemas sociales se transforman vertiginosamente, demandando procesos de formación cualitativamente idóneos que permitan a las instituciones cumplir con su función social.

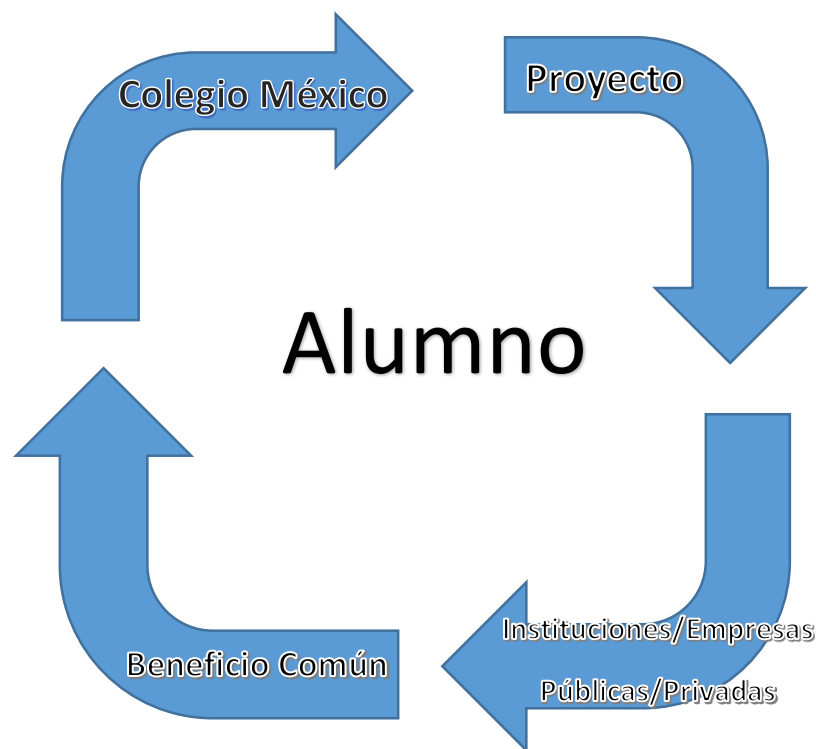
En este caso para el Colegio México Franciscano, la vinculación genera beneficios específicos como son:

- a) Oportunidad de mayor desarrollo académico del alumno.
- b) Fortalecimiento de la docencia a través de los alumnos en la investigación y la práctica.
- c) Generación de nuevas áreas de desarrollo y oportunidad para el alumno.
- d) Mejoramiento de la imagen de la institución y mayor pertinencia social
- e) Mayor aceptación de sus egresados en niveles subsecuentes.

II. MARCO TEÓRICO

Concepto: La vinculación debe ser percibida como una actividad integral, ya que es el medio por el cual las instituciones educativas, mediante sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, se relacionan con el sector público, privado y social, desarrollando acciones y proyectos de beneficio mutuo, que buscan soluciones a la problemática del entorno y favorecen su posicionamiento estratégico. La vinculación es una función sustantiva de nuestro Colegio mediante la cual ésta rebasa sus límites institucionales y asegura su inserción en el entorno. A la vez, es la característica que mejor expresa su grado de competitividad y eficiencia, en la medida que garantiza el intercambio de información, recursos, productos y servicios.

Dinámica de Vinculación



“Vinculación: Es la función sustantiva de una Institución Educativa, a través de la cual se relaciona con otras Instituciones y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta”. (CIEES, 2005)

Teorías y metodologías

Los estudios realizados actualmente con motivo de la investigación educativa nacional se caracterizan por su riqueza de enfoques teóricos y conceptuales, así como de metodologías. La vinculación de la educación con la sociedad se explica en función de la variedad de teorías que buscan explicar el papel de la educación en el mercado de trabajo. Entre esas teorías se encuentran (Barrón, 2010):

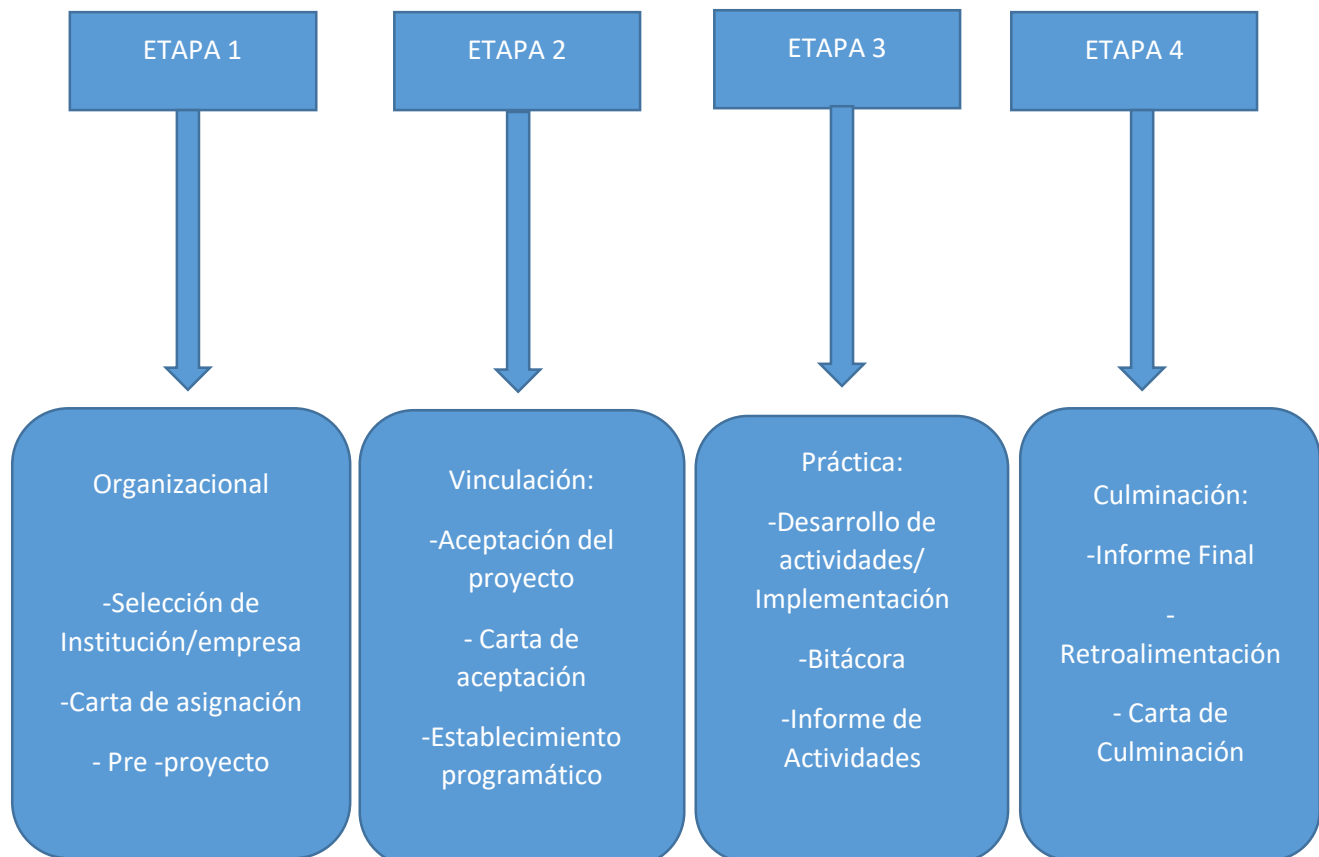
- a) Teoría del capital humano y de la funcionalidad técnica de la educación: consideran que la educación juega un papel importante para la productividad y el desarrollo económico, ya que es un medio para acrecentar las habilidades y destrezas necesarias para el trabajo.
- b) Teoría de la fila, del credencialismo y del bien posicional: convergen en el supuesto de que la educación, como criterio de selección, hace posible la asignación a diferentes clases de empleos.
- c) Teoría del mercado dual del trabajo y de la segmentación del mercado: establecen que la productividad y los salarios son una atribución de los puestos de trabajo y no de las personas.
- d) Teoría de la construcción social del mercado de trabajo: considera que la relación entre la educación y el empleo no es lineal ni mecánica, sino que el empleo resulta de una interacción entre actores diversos, entre los que se encuentran los que ofrecen y los que demandan empleo, mientras que la formación regula el acceso a los empleos y las remuneraciones.

La teoría del capital humano no sólo es la de desarrollo más temprano en el tiempo, sino que puede ser considerada una de las de mayor influencia en el desarrollo en la investigación sobre la educación y el empleo hasta la actualidad. Las metodologías más concurridas para el estudio de la relación entre la educación y el trabajo son las de trayectorias laborales y académicas seguimiento de egresados.

Objetivo:

Dar una educación integral y de calidad a nuestros alumnos que les permita adaptarse competitivamente en un mundo tan cambiante, que cada día requiere personas con las competencias e intereses por la investigación e innovación de su contexto, pero sobre todo con valores franciscanos que logren traducir sus conocimientos y habilidades al servicio de la sociedad.

Modelo Operativo de la Vinculación



Modelo de Vinculación



Para el Colegio México, la vinculación es una actividad sustantiva e integral, es por eso que a través de este modelo en donde el centro es el Alumno, lo cual permite la relación con aquellos elementos, áreas y personas que logran conjugar esta actividad abonando al desarrollo académico del alumno en todos sus aspectos, a partir de la relación estrecha con el Colegio México que por medio de todas sus vertientes académicas y filosóficas, impulsan el acercamiento del alumno a una realidad estrecha en práctica y beneficio a la sociedad y a su persona, manteniendo a su vez ese ensamble a la sociedad que prepara al alumno a circunstancias apegadas a la realidad, siendo este enlace de la vinculación la tarea de guiar y dirigir en forma conjunta con Directivos, docentes y el mismo Proyecto Institucional, un elemento indispensable en el desarrollo que le da el enfoque pertinente a las acciones y comportamientos del estudiante; de igual manera se entenderá la relación con la empresa y/o la Institución que permitirá al alumno el desarrollo de las competencias adecuadas cuidando siempre a través de un último enlace el bienestar del alumno, lo cual le permitirá ese desarrollo pleno llevado a cabo a través del programa de vinculación del Colegio México Franciscano.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Barrón, C. T. (2010) Revista Digital Universitaria. Recuperado el 26 de agosto de 2010, de <http://www.revista.unam.mx/vol.11/num2/art21/int21.htm>

Mantrana, M. S. (2004). Educere. Recuperado el 26 de agosto de 2010, de http://www.redivu.org/docs/publicaciones/Sanchez_de_Mantrana_extension_venezuela.pdf Ríos, G. C. (2005).

Revista Electrónica de Investigación Educativa. Recuperado el 26 de agosto de 2010, de <http://redie.uabc.mx/vol7no2/contenido-campos.html>